



PLAN DE TRABAJO
CURSO: PRE KÍNDER A

Profesor/a: Daniela Torres

Asignatura: Lenguaje Verbal

SEMANA del lunes 08 al viernes 12 de Marzo y del lunes 15 al viernes 19 de Marzo

DÍA <i>Lunes 08 de Marzo</i>	DÍA <i>Miércoles 10 de Marzo</i>
<p>Objetivo de Aprendizaje: OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p><u>Actividad 1:</u> Responde a las preguntas: ¿Qué ves en la imagen del cuadro anaranjado? Descríbela. ¿De qué crees que se trata la poesía? ¿Cómo crees que se llama? Acompaña la lectura leyendo las imágenes que reconozcas.</p> <p><u>Actividad 2:</u> Responde ¿De qué se trataba la poesía? Comenta. Dibuja tu cara y comenta cómo es y lo que más te gusta de ella.</p> <p><u>Actividad 3:</u> Completa la autoevaluación según tu desempeño.</p>	<p>Objetivo de Aprendizaje: OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p><u>Actividad 1:</u> Responde las siguientes preguntas ¿Sabes qué son las sílabas? ¿Has jugado con ellas? Las sílabas son los "pedacitos" que forman cada palabra y podemos saber cuáles son si separamos cada palabra en aplausos. Observa atentamente las imágenes y di la palabra separándola con aplausos.</p> <p><u>Actividad 2:</u> Observa las imágenes, separa la palabra en sílabas (te puedes apoyar con las manos) y pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tenga la palabra.</p> <p><u>Actividad 3:</u> Completa la autoevaluación según tu desempeño.</p>
DÍA <i>Viernes 12 de Marzo</i>	DÍA <i>Lunes 15 de Marzo</i>
<p>Objetivo de Aprendizaje: OA4. Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p><u>Actividad 1:</u> ¿Cuál es tu comida favorita? Dibuja en este plato tu comida favorita.</p> <p><u>Actividad 2:</u> Dibuja en el plato tu comida favorita y comenta con tus compañeros(as) aquello.</p> <p><u>Actividad 3:</u> Completa la autoevaluación según tu desempeño.</p>	<p>Objetivo de Aprendizaje: OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p><u>Actividad 1:</u> Escucha con atención la siguiente poesía.</p> <p><u>Actividad 2:</u> Responde a las preguntas ¿De qué crees que se trata el poema? ¿Hay alguna palabra que no conozcas? ¿De qué estación del año habla? ¿Qué título le pondrías a esta poesía? Comenta.</p>



	<p><u>Actividad 3:</u> Responde a las preguntas en tu grupo. ¿Te gustó la poesía? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Por qué?</p> <p>Dibuja árboles y coloréalos con los tonos de otoño.</p> <p><u>Actividad 4:</u> Completa la autoevaluación según tu desempeño.</p>
--	--

DÍA Miércoles 17 de Marzo

Objetivo de Aprendizaje: OA6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Actividad 1: Observa las cuatro formas en que se presenta la vocal A.

Actividad 2: Rellena la vocal "A" con papel picado con tus dedos y pinta el auto.

Actividad 3: Completa la autoevaluación según tu desempeño.

OBSERVACIONES: Se estarán respondiendo dudas y consultas en el correo electrónico: daniela.torres@uldaaracena.cl



Clase 1: "Mi cara redondita"

Asignatura:	Lenguaje verbal	Profesor/a	Daniela Torres
Curso:	Pre Kínder A	Fecha:	08 de Marzo 2021
Unidad y Objetivo	Unidad 0 OA.6		
Nombre Estudiante			

Actividad 1: Responde a las preguntas: ¿Qué ves en la imagen del cuadro anaranjado? Descríbela. ¿De qué crees que se trata la poesía? ¿Cómo crees que se llama? Acompaña la lectura leyendo las imágenes que reconozcas.

EN MI CARA REDONDITA

EN MI 

TENGO  Y 

Y TAMBIEN UNA 

PARA  Y 

CON MIS  VEO TODO










Y CON MI  HAGO "ACHÍS"





Actividad 2: Responde ¿De qué se trataba la poesía? Comenta.
 Dibuja tu cara y comenta cómo es y lo que más te gusta de ella.

Actividad 3: Completa la autoevaluación según tu desempeño.

AUTOEVALUACIÓN	CRITERIOS		
	Muy Bien	Adecuado	Puedo mejorar
1. Como realice mis actividades en casa			
2. Me he organizado para terminar y entregar mi tarea a tiempo			
3. Fui persistente y me he esforzado para realizar mis actividades.			



Clase 2: "¡El mundo de las sílabas!"

Asignatura:	Lenguaje verbal	Profesor/a	Daniela Torres
Curso:	Pre Kínder A	Fecha:	10 de Marzo 2021
Unidad y Objetivo	Unidad 0 OA.3		
Nombre Estudiante			

Actividad 1: Responde las siguientes preguntas ¿Sabes qué son las sílabas? ¿Has jugado con ellas? Las sílabas son los "pedacitos" que forman cada palabra y podemos saber cuáles son si separamos cada palabra en aplausos... Observa atentamente las imágenes y di la palabra separándola con aplausos.



MAMÁ
MA - MÁ







HERMANOS
HER - MA - NOS














Actividad 2: Observa las imágenes, separa la palabra en sílabas (te puedes apoyar con las manos) y pinta los círculos según la cantidad de sílabas que tenga la palabra.

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Actividad 3: Completa la autoevaluación según tu desempeño.

AUTOEVALUACIÓN	CRITERIOS		
	Muy Bien	Adecuado	Puedo mejorar
1. Como realice mis actividades en casa			
2. Me he organizado para terminar y entregar mi tarea a tiempo			
3. Fui persistente y me he esforzado para realizar mis actividades.			

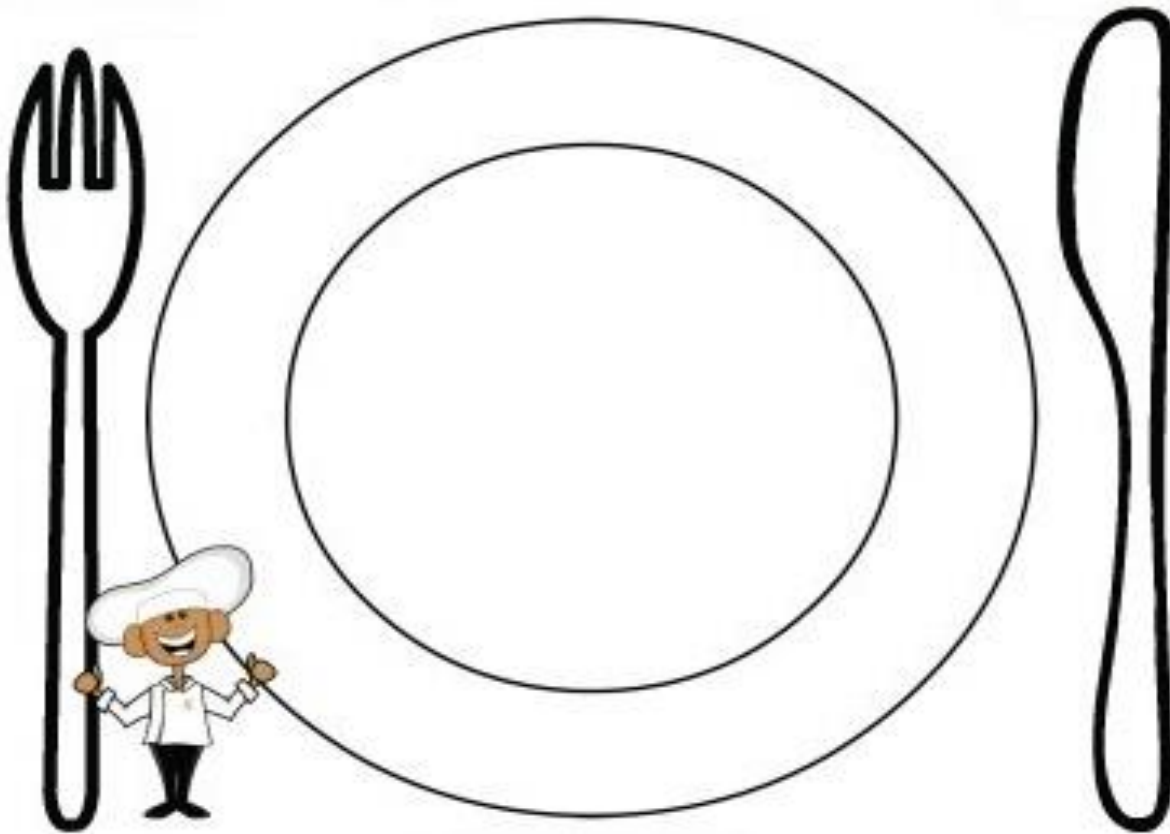


Clase 3: "Mi comida favorita es..."

Asignatura:	Lenguaje verbal	Profesor/a	Daniela Torres
Curso:	Pre Kínder A	Fecha:	12 de Marzo 2021
Unidad y Objetivo	Unidad 0 OA.4		
Nombre Estudiante			

Actividad 1: ¿Cuál es tu comida favorita? Dibuja en este plato tu comida favorita.

Actividad 2: Dibuja en el plato tu comida favorita y comenta con tus compañeros(as) aquello.



Actividad 3: Completa la autoevaluación según tu desempeño.

AUTOEVALUACIÓN	CRITERIOS		
	Muy Bien	Adecuado	Puedo mejorar
1. Como realice mis actividades en casa			
2. Me he organizado para terminar y entregar mi tarea a tiempo			
3. Fui persistente y me he esforzado para realizar mis actividades.			



Clase 4: "¡El mundo, una linda poesía!"

Asignatura:	Lenguaje verbal	Profesor/a	Daniela Torres
Curso:	Pre Kínder A	Fecha:	15 de Marzo 2021
Unidad y Objetivo	Unidad 0 OA.6		
Nombre Estudiante			

Actividad 1: Escucha con atención la siguiente poesía.

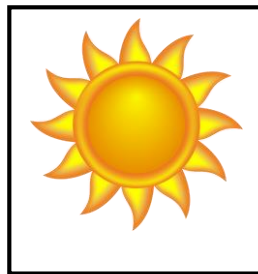
Actividad 2: Responde a las preguntas ¿De qué crees que se trata el poema?
¿Hay alguna palabra que no conozcas? ¿De qué estación del año habla? ¿Qué título le pondrías a esta poesía? Comenta.



¿Qué estación del año se nombra en la poesía?



Otoño



Verano



Primavera



¿Quién se llevará las hojas cuando caigan?



El agua



la nieve



el viento



Actividad 3: Responde a las preguntas en tu grupo. ¿Te gustó la poesía? ¿Qué fue lo que más te gustó? ¿Por qué?

Dibuja árboles y coloréalos con los tonos de otoño.



Actividad 4: Completa la autoevaluación según tu desempeño.

AUTOEVALUACIÓN	CRITERIOS		
	Muy Bien	Adecuado	Puedo mejorar
1. Como realice mis actividades en casa			
2. Me he organizado para terminar y entregar mi tarea a tiempo			
3. Fui persistente y me he esforzado para realizar mis actividades.			



Clase 5: "¡Mi buena amiga la vocal A!"

Asignatura:	Lenguaje verbal	Profesor/a	Daniela Torres
Curso:	Pre Kínder A	Fecha:	17 de Marzo 2021
Unidad y Objetivo	Unidad 0 OA.6		
Nombre Estudiante			

Actividad 1: Observa las cuatro formas en que se presenta la vocal A.

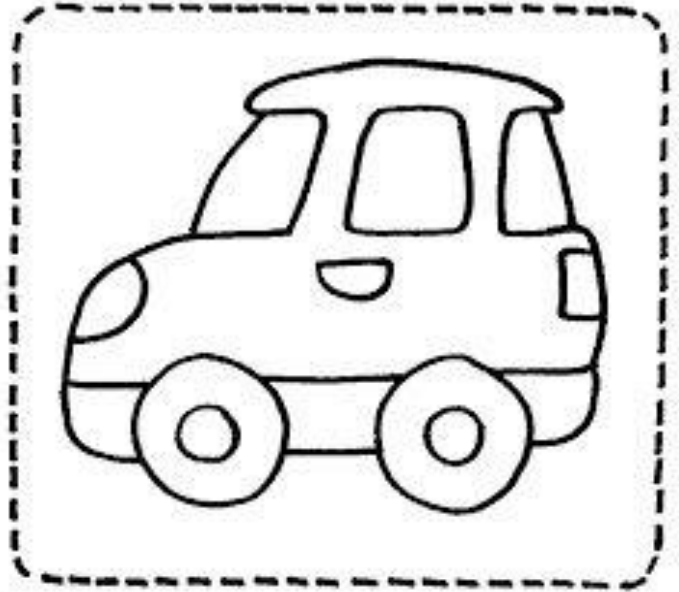
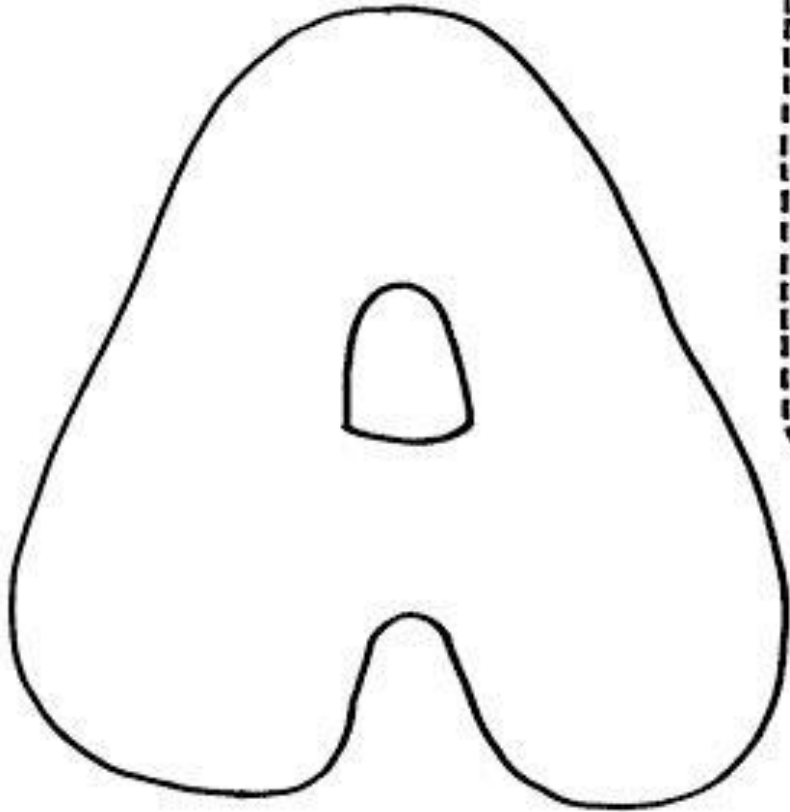
The activity illustrates the four forms of the vowel 'A':

- Top-left: A yellow pencil drawing the cursive lowercase letter 'a'.
- Top-right: The cursive lowercase letter 'a'.
- Bottom-left: The uppercase letter 'A'.
- Bottom-right: The lowercase letter 'a'.

Additional visual elements include a green eye icon to the left of the grid and a cartoon illustration of a boy and a girl standing under a large green tree at the bottom of the page.



Actividad 2: Rellena la vocal "A" con papel picado con tus dedos y pinta el auto.



auto

Actividad 3: Completa la autoevaluación según tu desempeño.

AUTOEVALUACIÓN	CRITERIOS		
	Muy Bien	Adecuado	Puedo mejorar
1. Como realice mis actividades en casa			
2. Me he organizado para terminar y entregar mi tarea a tiempo			
3. Fui persistente y me he esforzado para realizar mis actividades.			