



PLAN DE TRABAJO CURSO: 8° A/B

Profesor/a: Elia Alarcón/Consuelo Figueroa

Asignatura: Matemáticas

SEMANAS del lunes 1 al viernes 12 de Marzo

DÍA <i>lunes 01</i>	DÍA <i>miércoles 03/martes02/</i>
<p>Inauguración año escolar 2020</p>	<p>OBJETIVO: OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: • representando los números enteros en la recta numérica • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) • resolviendo problemas en contextos cotidianos</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: Iniciaremos refuerzo de los números enteros, especialmente la adición, para ello resolveremos las actividades de las páginas 11, 12, 20, 21 del texto del estudiante de séptimo año 2020.</p>
<p>DÍA <i>jueves 04</i></p> <p>OBJETIVO: OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: • representando los números enteros en la recta numérica • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) • resolviendo problemas en contextos cotidianos</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: En esta clase continuaremos en la página 21 del texto 7° del estudiante y resolveremos las actividades 4, 5 y 6</p>	<p>DÍA <i>viernes 05</i></p> <p>OBJETIVO: OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: • representando los números enteros en la recta numérica • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) • resolviendo problemas en contextos cotidianos</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: Reforzaremos la sustracción de números enteros, para ello realizaremos las actividades propuestas en la página 24 del texto del alumno.</p>



DÍA <i>lunes 08</i>	DÍA <i>miércoles 10/martes 09</i>
<p>OBJETIVO: OBJETIVO: OA 1. Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: • representando los números enteros en la recta numérica • representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica • dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) • resolviendo problemas en contextos cotidianos</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: Aplicaremos lo reforzado la clase anterior resolviendo los problemas señalados en la página 25</p>	<p>OBJETIVO: OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: • representándolo de manera pictórica • calculando de varias maneras • aplicándolo a situaciones sencillas</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: Reforzaremos el concepto de porcentaje resolviendo las actividades de la página 49 y 51 del texto del alumno (7°)</p>
DÍA <i>jueves 11</i>	DÍA <i>viernes 12</i>
<p>OBJETIVO: OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: • representándolo de manera pictórica • calculando de varias maneras • aplicándolo a situaciones sencillas</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: Recordaremos diferentes estrategias que podemos utilizar para calcular porcentaje, analizando los ejemplos y realizando las actividades propuestas en el texto el estudiante páginas 52 y 53</p>	<p>OBJETIVO: OA 4. Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: • representándolo de manera pictórica • calculando de varias maneras • aplicándolo a situaciones sencillas</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES: En esta clase aplicaremos porcentaje en la resolución de problemas, para ello trabajaremos en las páginas 56 y 57 del texto del estudiante</p>