



PLAN DE TRABAJO
CURSO: PRE KÍNDER A

Profesor/a: Daniela Torres

Asignatura: Lenguaje Verbal

SEMANA del lunes 22 al viernes 26 de Marzo y del lunes 29 al jueves 01 de Abril

DÍA <i>Lunes 22 de Marzo</i>	DÍA <i>Miércoles 24 de Marzo</i>
<p>Objetivo de Aprendizaje: OA8. Producir sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p><i>Actividad 1:</i> Ahora, levanta tu dedo índice y haz movimientos de arriba hacia abajo en el aire.</p> <p><i>Actividad 2:</i> Observa el siguiente cuadro vacío y con tu dedo índice realiza trazos verticales rectos siguiendo el modelo que te indicará tu Educadora.</p> <p><i>Actividad 3:</i> Autoevalúa tu trabajo, dibujando en el costado de la lámina la emoción con la que te identificas.</p>	<p>Objetivo de Aprendizaje: OA7. Reconocer progresivamente el significado de diversas imágenes, logos, símbolos de su entorno cotidiano, en diversos soportes (incluyendo uso de las TICs).</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p><i>Actividad 1:</i> Observan y comentan logos en PPT.</p> <p><i>Actividad 2:</i> En diarios y revistas buscan y recortan logos que encuentren y reconozcan.</p> <p><i>Actividad 3:</i> Autoevalúa tu trabajo, dibujando en el costado de la lámina la emoción con la que te identificas.</p>
DÍA <i>Viernes 26 de Marzo</i>	DÍA <i>Lunes 29 de Marzo</i>
<p>Objetivo de Aprendizaje: OA3. Identificar algunos atributos de los sonidos de diferentes fuentes sonoras como intensidad (fuerte/suave), velocidad (rápido/lento).</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p><i>Actividad 1:</i> Comentan ¿Qué es el sonido? ¿Qué objetos producen sonidos? ¿Cuáles son agradables? ¿Cuáles son desagradables?</p> <p><i>Actividad 2:</i> Escuchan sonidos de diferentes fuentes y comentan de donde provienen y si estos son fuertes o suaves.</p> <p><i>Actividad 3:</i> Dibujan en el cuadro los elementos que recuerdan de la secuencia de sonidos.</p> <p><i>Actividad 4:</i> Autoevalúa tu trabajo, dibujando en el costado de la lámina la emoción con la que te identificas.</p>	<p>Objetivo de Aprendizaje: OA6. Comprender a partir de la escucha atenta, contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones, preguntando sobre el contenido.</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</p> <p><i>Actividad 1:</i> Recuerdan poesía del otoño. Analizan las características nombradas y de qué se diferencia de las demás estaciones del año.</p> <p><i>Actividad 2:</i> Con témpera de color café, amarilla, roja y/o naranja, realizarán dactilopintura. Con el dedo índice pintarán las hojas sobre y bajo el árbol de la lámina, representando así el "Otoño" en los árboles.</p> <p><i>Actividad 4:</i> Autoevalúa tu trabajo, dibujando en el costado de la lámina la emoción con la que te identificas.</p>



DÍA Miércoles 31 de Marzo

Objetivo de Aprendizaje: OA8. Producir sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Actividad 1: Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué les falta a las flores para crecer?

Actividad 2: Observa como debes tomar tu lápiz y que dedos debes usar. Completan la imagen graficando trazos cortos verticales.

Actividad 3: Traza con tu lápiz sobre la línea punteada y colorea los dibujos.

Actividad 4: Autoevalúa tu trabajo, coloreando la emoción correspondiente.

OBSERVACIONES: Se estarán respondiendo dudas y consultas en el correo electrónico:
daniela.torres@uldaaracena.cl

LISTA DE COTEJO EVALUATIVA

OA7: 24 de Marzo	NIVELES DE LOGRO		
INDICADORES DE EVALUACIÓN	LOGRADO (3 pts.)	M/L (2pts.)	P/M (1pts.)
- Reconoce logos visualmente y su funcionalidad.			
- Participa de las actividades mediante clases online o comunicación por medio de redes sociales.			

OA6: 29 de Marzo	NIVELES DE LOGRO		
INDICADORES DE EVALUACIÓN	LOGRADO (3 pts.)	M/L (2pts.)	P/M (1pts.)
- Expresa oralmente características del otoño.			
- Participa de las actividades mediante clases online o comunicación por medio de redes sociales.			

OA8: 31 de Marzo	NIVELES DE LOGRO		
INDICADORES DE EVALUACIÓN	LOGRADO (3 pts.)	M/L (2pts.)	P/M (1pts.)
- Realiza trazos verticales de forma autónoma.			
- Participa de las actividades mediante clases online o comunicación por medio de redes sociales.			



Clase 6: "¡Mis primeros trazos!"

Asignatura:	Lenguaje verbal	Profesor/a	Daniela Torres
Curso:	Pre Kínder A	Fecha:	22 de Marzo 2021
Unidad y Objetivo	Unidad 0 OA.8		
Nombre Estudiante			

Actividad 1: Ahora, levanta tu dedo índice y haz movimientos de arriba hacia abajo en el aire.

Actividad 2: Observa el siguiente cuadro vacío y con tu dedo índice realiza trazos verticales rectos siguiendo el modelo que te indicará tu Educadora.





Clase 7: "¡El mundo de los logos!"

Asignatura:	Lenguaje verbal	Profesor/a	Daniela Torres
Curso:	Pre Kínder A	Fecha:	24 de Marzo 2021
Unidad y Objetivo	Unidad 0 OA.7		
Nombre Estudiante			

Actividad 1: Observan y comentan logos en PPT.

Actividad 2: En diarios y revistas buscan y recortan logos que encuentren.





Clase 8: "El mundo de los sonidos"

Asignatura:	Lenguaje verbal	Profesor/a	Daniela Torres
Curso:	Pre Kínder A	Fecha:	26 de Marzo 2021
Unidad y Objetivo	Unidad 0 OA.3		
Nombre Estudiante			

Actividad 1: Comentan ¿Qué es el sonido? ¿Qué objetos producen sonidos? ¿Cuáles son agradables? ¿Cuáles son desagradables?

Actividad 2: Escuchan sonidos de diferentes fuentes y comentan de donde provienen y si estos son fuertes o suaves.

Actividad 3: Dibujan en el cuadro los elementos que recuerdan de la secuencia de sonidos.

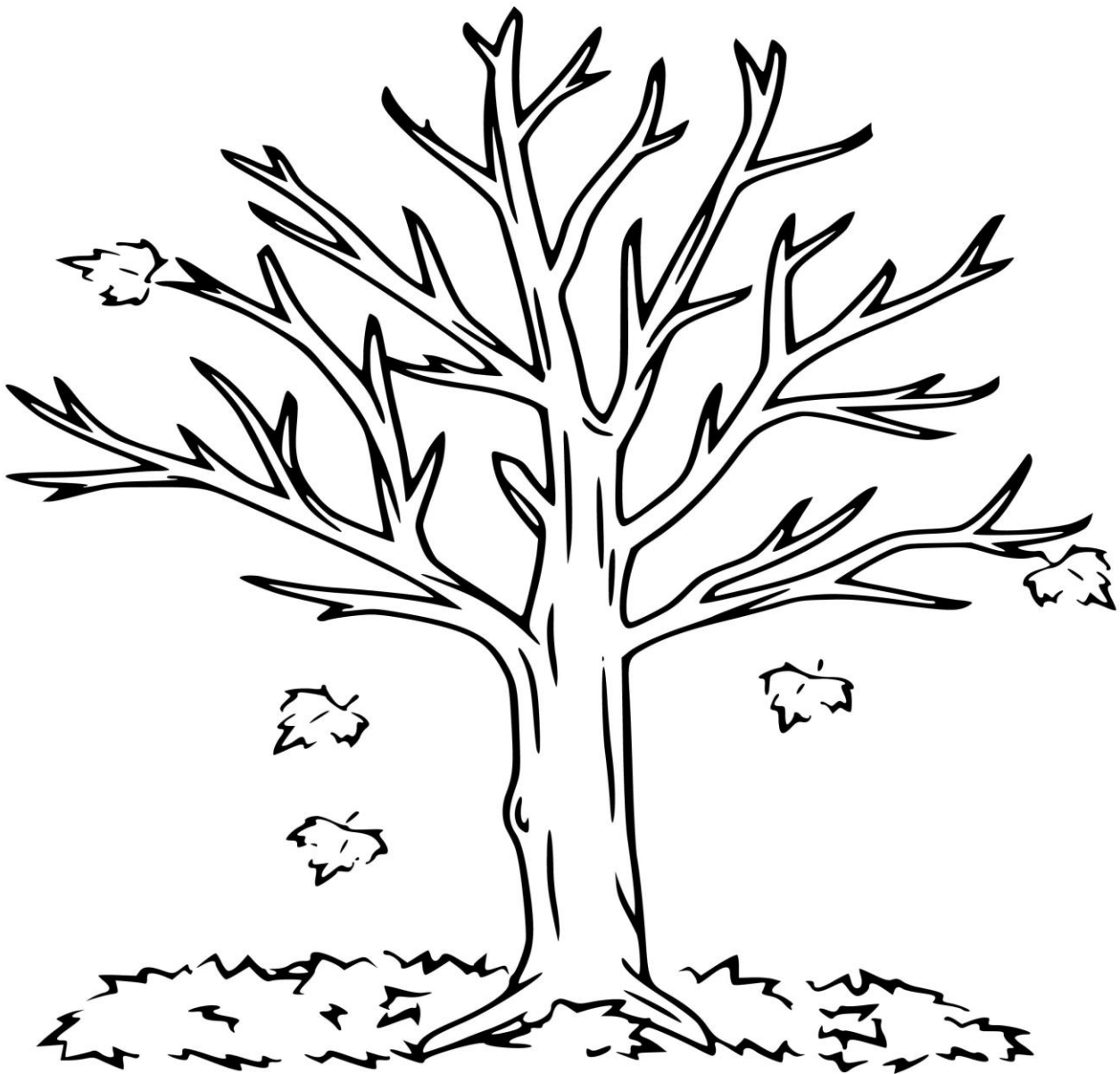


Clase 9: "El otoño"

Asignatura:	Lenguaje verbal	Profesor/a	Daniela Torres
Curso:	Pre Kínder A	Fecha:	29 de Marzo 2021
Unidad y Objetivo	Unidad 0 OA.6		
Nombre Estudiante			

Actividad 1: Recuerdan poesía del otoño. Analizan las características nombradas y de qué se diferencia de las demás estaciones del año.

Actividad 2: Con ténpera de color café, amarilla, roja y/o naranja, realizarán dactilopintura. Con el dedo índice pintarán las hojas sobre y bajo el árbol de la lámina, representando así el "Otoño" en los árboles.



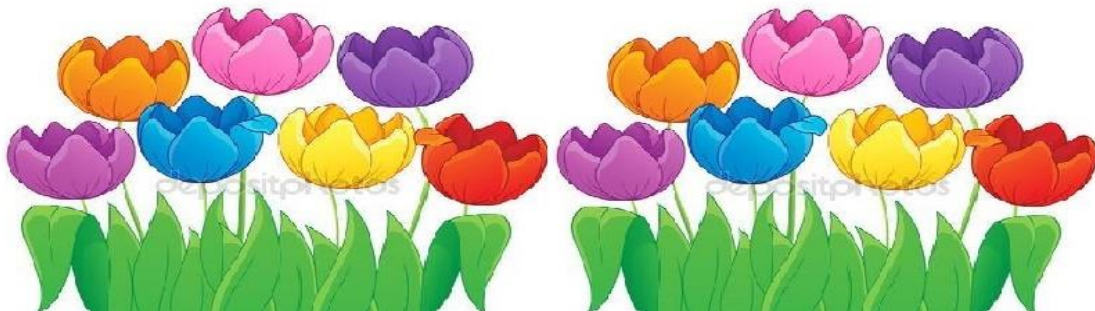
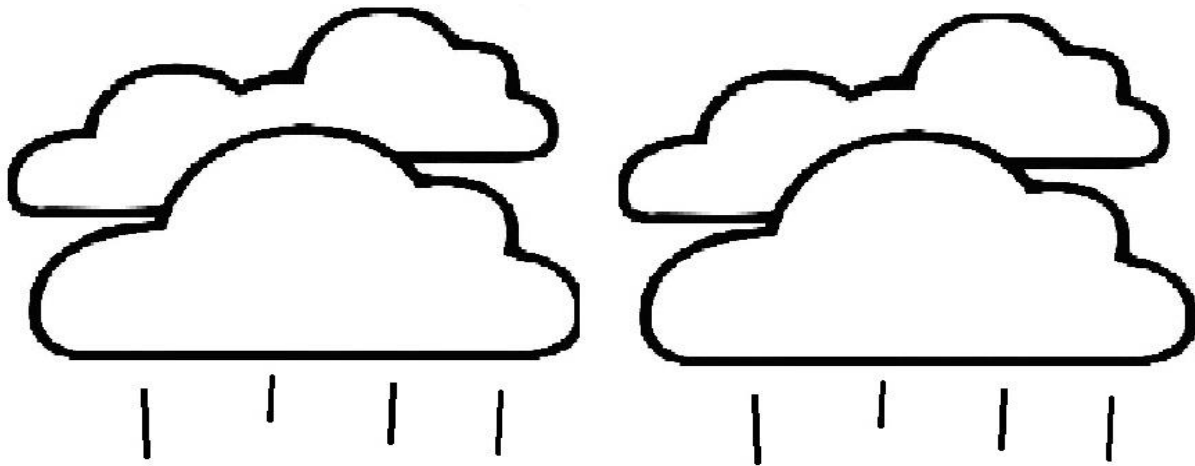


Clase 10: "¡La importancia de mis trazos!"

Asignatura:	Lenguaje verbal	Profesor/a	Daniela Torres
Curso:	Pre Kínder A	Fecha:	31 de Marzo 2021
Unidad y Objetivo	Unidad 0 OA.8		
Nombre Estudiante			

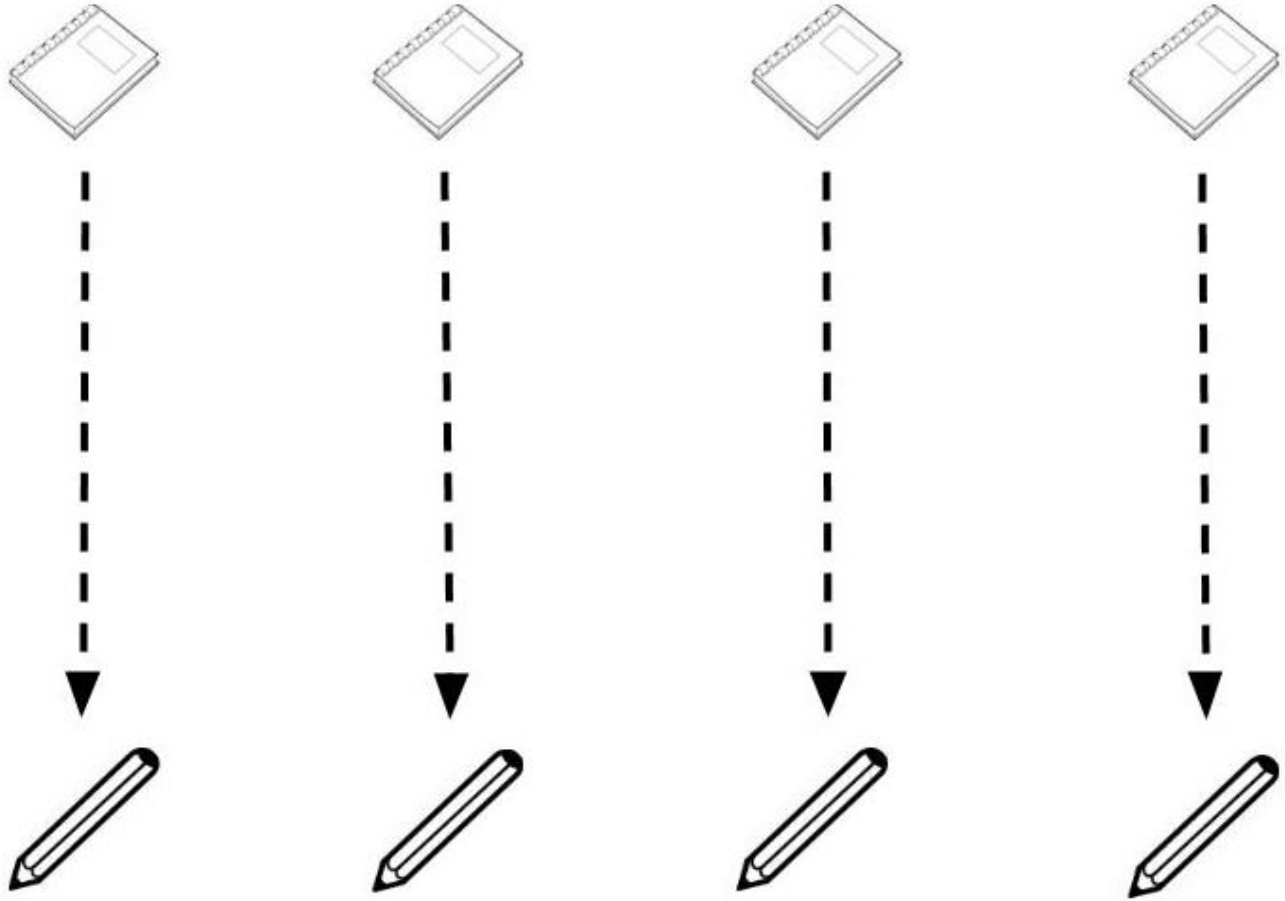
Actividad 1: Observa la siguiente imagen y responde: ¿Qué les falta a las flores para crecer?

Actividad 2: Observa como debes tomar tu lápiz y que dedos debes usar. Completan la imagen graficando trazos cortos verticales.





Actividad 3: Traza con tu lápiz sobre la línea punteada y colorea los dibujos.



Actividad 4: Autoevalúa tu trabajo, coloreando la emoción correspondiente.

AUTOEVALUACIÓN	CRITERIOS		
	Muy Bien	Adecuado	Puedo mejorar
1. Como realice mis actividades en casa			
2. Me he organizado para terminar y entregar mi tarea a tiempo			
3. Fui persistente y me he esforzado para realizar mis actividades.			