



**PLAN DE APRENDIZAJE**  
**CURSO:(8°A/8° B)**

**Profesor/a: Consuelo Figueroa S./ Elia Alarcón F. Asignatura: Matemáticas**

SEMANA del jueves 01_al 16 de abril	
<b>DÍA Jueves 01</b>	<b>DÍA viernes 02</b>
<p><b>OBJETIVO OA 01</b> Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición). Resolviendo problemas en contextos cotidianos</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Para recordar lo trabajado con los números enteros iremos a la actividad 6 de la página 13 del texto del estudiante y luego realiza las actividades 4, 5,6, 7 del texto página 17.</p>	<p>Feriado Legal Religioso</p>
<b>DÍA Lunes 05</b>	<b>DÍA Martes 06 Elia</b>
<p><b>OBJETIVO: 04</b> Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Para trabajar y reforzar este objetivo lo haremos en el cuadernillo página 15 actividad número 1</p>	<p><b>OBJETIVO: OA 04</b> Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Para seguir reforzando ve a tu cuadernillo en la página 32 y realiza todos los ejercicios. Recuerda consultar tus dudas a tu profesora</p>
<b>DÍA Miércoles 07</b>	<b>DÍA Jueves 08</b>
<p><b>OBJETIVO: OA 4</b> Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras. Aplicándolo a situaciones sencillas</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Continuaremos con nuestro cuadernillo en la página 32 y realiza todos los ejercicios. Recuerda consultar tus dudas a tu profesora</p>	<p><b>OBJETIVO: OA 08</b> Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales graficando los valores de la tabla.</li> <li>&gt; Explicando las características de la gráfica.</li> <li>&gt; Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas</li> </ul> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Hoy trabajaremos en el cuadernillo página 49 realizando todas las actividades propuestas. En tu clase recibirás un ticket el cual tienes plazo hasta el 12 de abril para entregarlo</p>



<b>DÍA</b> <i>Viernes 09 Consuelo</i>	<b>DÍA</b> <i>Lunes 12</i>
<p><b>OBJETIVO: OA 08</b> Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales graficando los valores de la tabla.</li><li>&gt; Explicando las características de la gráfica.</li><li>&gt; Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas</li></ul> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Hoy trabajaremos en el cuadernillo página 49 realizando todas las actividades propuestas.</p>	<p><b>OBJETIVO: OA 08</b> Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales graficando los valores de la tabla.</li><li>&gt; Explicando las características de la gráfica.</li><li>&gt; Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas</li></ul> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Seguimos trabajando en el cuadernillo para avanzar en el objetivo propuesto página 54</p>
<b>DÍA</b> <i>Martes 13</i>	<b>DÍA</b> <i>Miércoles 14</i>
<p><b>OBJETIVO: OA 11</b> Mostrar que comprenden el círculo: Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas. Geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. Identificándolo como lugar geométrico</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Hoy seguiremos trabajando en el cuadernillo página 75 y realizaremos todas las actividades propuestas</p>	<p><b>OBJETIVO: OA 11</b> Mostrar que comprenden el círculo: Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas. Geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. Identificándolo como lugar geométrico.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Continuamos trabajando en el cuadernillo página 75 para completar las actividades propuestas</p>
<b>DIA</b> <i>Jueves 15</i>	<b>DIA</b> <i>Viernes 16</i>
<p><b>OBJETIVO: OA11</b> Mostrar que comprenden el círculo: Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas. Geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. Identificándolo como lugar geométrico.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Realiza las actividades de la página 77 del cuadernillo y resuelve todos los ejercicios.</p> <p>Hoy tendrás un ticket para realizarlo tienes plazo para entregarlo hasta el 19 de abril</p>	<p><b>OBJETIVO: OA 11</b> Mostrar que comprenden el círculo: Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo. Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas. Geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria. Identificándolo como lugar geométrico.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p>Realiza las actividades de la página 77 del cuadernillo y resuelve todos los ejercicios.</p> <p>Recuerda enviar el ticket el 19 de abril.</p>



### RÚBRICAS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS OA1 y OA 4 Especifico 1	NIVELES				Total
	Logrado (6 pts)	Medianamente logrado (4 pts)	Por lograr (2 pts)	Necesita retroalimentación (0 pts)	
<b>Orden con números enteros de forma ascendente.</b>	Ordena los números enteros de manera ascendente y los ubica correctamente en una recta numérica.	Ordena los números enteros de manera ascendente y comete dos errores en la ubicación en la recta numérica.	Ordena los números enteros de manera descendente y comete dos errores en la ubicación en la recta numérica.	El orden de los números no tiene coherencia, al igual que su ubicación en la recta numérica.	
<b>Resolución de problema.</b>	Elige adecuadamente una de las estrategias para calcular porcentaje, planteándola, dejando constancia del proceso de resolución y respondiendo a la pregunta en forma coherente.	Elige adecuadamente una de las estrategias para calcular porcentaje, planteándola, dejando constancia del proceso de resolución	Elige una de las estrategias para calcular porcentaje.	El desarrollo y respuesta es incoherente en relación al problema planteado	
<b>Responsabilidad en fecha de entrega.</b>	Entrega el ticket en la fecha estipulada	Entrega con dos días de retraso el ticket.	Entrega con una semana de retraso	No entrega el ticket	
<b>Demostración de valores y actitudes.</b>	Participa en la clase dando su opinión en forma respetuosa, considerando la opinión de sus compañeros.	Participa en clase dando su opinión en forma respetuosa.	Participa en clase, aunque no respeta la opinión de sus compañeros.	No participa en clase.	



CRITERIOS	NIVELES				Total
	Logrado (6 pts)	Medianamente logrado (4 pts)	Por lograr (2 pts)	Necesita retroalimentación (0pts)	
OA 8 Especifico 1					
<b>Representación de proporcionalidad.</b>	Representa gráficamente la información de ambas tablas, indica tipo de proporcionalidad justificando su elección.	Representa gráficamente la información de ambas tablas, indica tipo de proporcionalidad.	Representa gráficamente la información de ambas tablas.	La representación gráfica de ambas tablas es incorrecta.	
<b>Responsabilidad en la fecha de entrega.</b>	Entrega el ticket en la fecha estipulada.	Entrega con dos días de retraso el ticket.	Entrega con una semana de retraso	No entrega el ticket	
<b>Demostración de valores y actitudes</b>	Participa en la clase dando su opinión en forma respetuosa, considerando la opinión de sus compañeros.	Participa en clase dando su opinión en forma respetuosa.	Participa en clase, aunque no respeta la opinión de sus compañeros.	No participa en clase.	