



PLAN DE TRABAJO  
CURSO: PRE KÍNDER A

Profesor/a: Daniela Torres

Asignatura: Lenguaje Verbal

SEMANA desde el lunes 21 al viernes 25 de Junio y desde el martes 29 de Junio al miércoles 07 de Julio	
DÍA <i>Lunes 21 de Junio</i>	DÍA <i>Miércoles 23 de Junio</i>
<p><b>Objetivo de Aprendizaje: OA3.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p><b>HABILIDAD TAXONÓMICA:</b> Recordar, comprender y analizar.</p> <p><b>VALOR:</b> Respeto.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p><i>Actividad 1:</i> Recuerdan las rimas, palabras que terminan con el mismo sonido. Juegan a nombrar algunas.</p> <p><i>Actividad 2:</i> En la página 68 de su libro de "Trazos y letras" escuchan cada palabra e identifican cuales terminan con el mismo sonido, se unen y se pintan.</p> <p><i>Actividad 3:</i> Buscan palabras que rimen con los elementos unidos. Se autoevalúan con una emoción que lo represente.</p>	<p><b>Objetivo de Aprendizaje: OA4.</b> Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.</p> <p><b>HABILIDAD TAXONÓMICA:</b> Comprender, aplicar y analizar.</p> <p><b>VALOR:</b> Respeto.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p><i>Actividad 1:</i> Comentan que será la "conciencia semántica", observan ejemplos.</p> <p><i>Actividad 2:</i> En el libro de "Trazos y letras", página 54 observan los elementos y comentan en que asimilan y diferencian. Luego deben unir parejas de elementos que se relacionan por el uso. Se les consulta si saben cómo se les puede llamar también considerando el conjunto.</p> <p><i>Actividad 3:</i> Al culminar exponen y comentan, se autoevalúan en un costado de la página.</p>
DÍA <i>Viernes 25 de Junio</i>	DÍA <i>Miércoles 30 de Junio</i>
<p><b>Objetivo de Aprendizaje: OA6.</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p><b>HABILIDAD TAXONÓMICA:</b> Comprender, aplicar y analizar.</p> <p><b>VALOR:</b> Respeto.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p><i>Actividad 1:</i> Observan en la página 76 del libro de "Trazos y letras" el texto predecible y comentan las imágenes.</p>	<p><b>Objetivo de Aprendizaje: OA3.</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.</p> <p><b>HABILIDAD TAXONÓMICA:</b> Recordar, aplicar y analizar.</p> <p><b>VALOR:</b> Respeto.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p><i>Actividad 1:</i> Observar en la página 102 del libro "Trazos y letras" la vocal "l" mayúscula y minúscula. Rellenar ambas con plastilina o material reciclado.</p>



<p><u>Actividad 2:</u> En conjunto se lee "El conejo comilón". Luego en la página 77, escucha las preguntas y responde pintando y dibujando según corresponda.</p> <p><u>Actividad 3:</u> Comentan la actividad, lo aprendido y se autoevalúan en un costado de la página.</p>	<p><u>Actividad 2:</u> Nombrar los elementos que aparecen en la página 102 y 103 y encerrar las vocales "i-i" que aparecen, pintar los elementos.</p> <p><u>Actividad 3:</u> Comentan actividad y realizan autoevaluación en la última página realizada.</p>
<p><b>DÍA</b> Viernes 02 de Julio</p>	<p><b>DÍA</b> Lunes 05 de Julio</p>
<p><b>Objetivo de Aprendizaje: OA6.</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p><b>HABILIDAD TAXONÓMICA:</b> Recordar, comprender y aplicar.</p> <p><b>VALOR:</b> Respeto.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p><u>Actividad 1:</u> En el libro de "Trazos y letras" observa y escucha el texto de la página 104. Comentan el contenido.</p> <p><u>Actividad 2:</u> Luego se les invita a buscar todas las "i-i" que encuentren y encerrar en un círculo. En la próxima página 105, escuchan las preguntas y responden marcando y pintando la respuesta correcta.</p> <p><u>Actividad 3:</u> Comentan actividad y realizan autoevaluación en la última página realizada.</p>	<p><b>Objetivo de Aprendizaje: OA8.</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p><b>HABILIDAD TAXONÓMICA:</b> Recordar, aplicar y analizar.</p> <p><b>VALOR:</b> Respeto.</p> <p><b>DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b></p> <p><u>Actividad 1:</u> Observan grafía de la vocal "i-i" y las realizan en harina o sémola, u otro material a gusto.</p> <p><u>Actividad 2:</u> En el libro de "Trazos y letras" página 106, realizarán trazos de la vocal trabajada en mayúscula y minúscula imprenta, respetando la direccionalidad.</p> <p><u>Actividad 3:</u> Comentan actividad y realizan autoevaluación en la última página realizada.</p>

**OBSERVACIONES:** Se estarán respondiendo dudas y consultas en el correo electrónico: daniela.torres@uldaaracena.cl



**LISTA DE COTEJO EVALUATIVA**

<b>OA3: 21 de Junio</b>	<b>NIVELES DE LOGRO</b>		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>LOGRADO (3 pts.)</b>	<b>M/L (2pts.)</b>	<b>P/M (1pts.)</b>
- Identifica palabras con el mismo sonido final.			
- Nombra una rima de las trabajadas.			
- Participa de las actividades mediante clases online o comunicación por medio de redes sociales.			

<b>OA4: 23 de Junio</b>	<b>NIVELES DE LOGRO</b>		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>LOGRADO (3 pts.)</b>	<b>M/L (2pts.)</b>	<b>P/M (1pts.)</b>
- Identifica elementos según su uso.			
- Nombra sinónimo de algunos elementos.			
- Participa de las actividades mediante clases online o comunicación por medio de redes sociales.			

<b>OA6: 25 de Junio</b>	<b>NIVELES DE LOGRO</b>		
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>LOGRADO (3 pts.)</b>	<b>M/L (2pts.)</b>	<b>P/M (1pts.)</b>
- Realiza predicciones del texto.			
- Realiza inferencias del texto.			
- Participa de las actividades mediante clases online o comunicación por medio de redes sociales.			